

**Inspira Crea Transforma**

# Empezando desde cero. Creando un programa de integridad académica

Nathalia Franco Pérez  
Congreso Nacional de Integridad Académica  
Universidad de Monterrey, octubre 4-5 2018

# Preguntas fundamentales para iniciar

1. ¿Qué entendemos por integridad?
2. ¿Qué entendemos por integridad académica?
3. ¿Por qué valdría la pena embarcarse en un proyecto de integridad académica?
4. ¿Qué implica diseñar y ejecutar un programa de integridad académica?
5. Primeros pasos...
6. Compromisos y conclusiones

# 1. ¿Qué entendemos por integridad?

## La integridad según A. Musschenga

Integridad = *Integritis*

Compleitud, todo, entero, y por extensión, Impecable, incorrupto.

**Persona íntegra:** se reconoce por su **honradez**. Es aquel en el que se puede confiar sin dudar en su intención.

**Integridad nuclear:** apostarle a las **creencias y proyectos propios**, más profundos para la persona, en donde se encuentra gran parte de su sentido de la vida.

**Integridad personal:** consiste en esa **coherencia y ese sentimiento de completitud** al encontrar una armonía entre lo que piensa, dice, siente y desea la persona.

Musschenga (2001)

# Integridad como horizonte moral

Foto: Nathalia Franco

**Inspira Crea Transforma**

**UNIVERSIDAD**  
**EAFIT**<sup>®</sup>

## 2. ¿Qué entendemos por integridad académica?

### Una mirada de la integridad en la educación

**Integridad académica:** un compromiso constante frente a:

la honestidad,

la confianza,

la justicia,

el respeto

la responsabilidad y

el coraje

**incluso en momentos de adversidad<sup>3</sup>.**

Fuente: <http://www.academicintegrity.org/icai/home.php>



Integridad académica como horizonte de sentido en la vida universitaria



Inspira Crea Transforma

UNIVERSIDAD  
**EAFIT**<sup>®</sup>

### 3. ¿Por qué valdría la pena embarcarse en un programa de integridad académica?

- Conversación en grupos sobre las motivaciones de cada uno

#### Mis motivaciones

- Comprender la complejidad de la naturaleza humana desde el punto de vista moral.
- Liderar un proyecto que busca elevar la conciencia ética de seres humanos.
- Acercarme a estudiantes y profesores por medio de reflexiones sinceras, difíciles y edificantes.
- Crear conocimiento en red, a través de vínculos con colegas de distintas partes del mundo.

**Basta un segundo para tocar la vida de una persona para siempre...**



**Inspira Crea Transforma**

**UNIVERSIDAD  
EAFIT®**

## 4. ¿Qué implica diseñar y ejecutar un programa de integridad académica?

- a) Decisión institucional: fundamental apoyo desde el cuerpo directivo de la institución.
- b) Definición del enfoque: ética, integridad académica, otros.
- c) Dimensión del alcance: pregrado, posgrado, extensión, online, estudiantes, profesores, administrativo.
- d) Línea de base: si no conocemos el problema, ¿cómo lo vamos a abordar?

## 4. ¿Qué implica diseñar y ejecutar un programa de integridad académica?

- e) Planteamiento de objetivos, estrategias y acciones: de la claridad del norte, dependerá en gran parte el rumbo del proyecto.
- f) Sensibilización comunidad universitaria: no podemos suponer que los estudiantes, profesores, administrativos y directivos están familiarizados con la naturaleza del problema. *Los necesitamos como aliados.*
- g) Lanzamiento del proyecto: es importante presentar oficialmente la apuesta institucional, ojalá desde la misma rectoría, con el fin de comunicar la trascendencia de la iniciativa.
- h) Sistematización y evaluación: fundamental sistematizar los avances del proyecto y evaluarlo periódicamente.



Fuente: <https://theescapeartist.me/2015/09/01/baby-steps-for-future-millionaires/>

**Inspira Crea Transforma**

**UNIVERSIDAD**  
**EAFIT**<sup>®</sup>

## 5. Primeros pasos para construir una comunidad de integridad académica

- Reconocer el problema
- Diseñar estrategias comunicaciones, educativas y académicas
- Buscar aliados internos y externos
- Co-crear el proyecto con los diferentes públicos de interés
- Investigar y evaluar el impacto del proyecto
- Ser capaces de replantear estrategias a medida que el proyecto va madurando.

## 6. Compromisos y conclusiones

- Si a partir de este taller y suponiendo que los colegas de la mesa fueran los compañeros del equipo en sus instituciones para crear el programa de integridad académica, ¿qué quisieran proponer?
- No hay límite para soñar y para crear.
- Trabajo en grupo 12 minutos y 2 equipos exponen.

# Nuestras conclusiones en EAFIT

- **Es un proceso a largo plazo:** los sistemas de creencias y valores se arraigan profundamente en las sociedades. Decidir transformar los comportamientos que han sido avalados acríticamente durante largo tiempo, es una tarea compleja, en consecuencia, será esencial en un proyecto de fundamentación ética comprender que la modificación de concepciones, actitudes y decisiones de las personas es paulatina y requiere de un trabajo constante.
- **Las intervenciones comunicacionales posiblemente no puedan transformar por sí solas hábitos fomentados.** De ahí, se reconoce la necesidad de abordar el fenómeno desde varias líneas de acción: reflexión permanente sobre la integridad, articulación de los reglamentos con la política de integridad de la Universidad y la investigación como pilar teórico de la ética.

- Es fundamental la posibilidad de contar con el **apoyo institucional** desde los líderes de la misma.
- Para construir, es necesario pensar en **común-unidad**, esto quiere decir, **co-crear con otros que deseen participar en pensar la integridad y la educación**.
- El fraude académico es un fenómeno que no sólo involucra al estudiante y **es un síntoma de fenómenos culturales más profundos y como tal se debe abordar**.



# Para más información sobre ICAI

Link para acceder a la página: <https://academicintegrity.org/>

## Información de contacto:

**Amanda McKenzie:** [amckenzie@academicintegrity.org](mailto:amckenzie@academicintegrity.org)

ICAI  
Universidad de Mary Washington  
Avenida College 1301  
Fredericksburg, VA 22401  
Estados Unidos

**Si deseas ser miembro de ICAI:** <https://academicintegrity.org/membership/>

Para hacer parte de la **Red Latinoamericana de Integridad Académica**, contactar a Nathalia Franco Pérez: [nafranco@eafit.edu.co](mailto:nafranco@eafit.edu.co)

**“Integridad**  
es hacer lo correcto aunque  
nadie esté mirando”.

Jim Stovall



**¡GRACIAS!**

Fuente: <https://plus.google.com/113500145015831455925>

**Inspira Crea Transforma**

**UNIVERSIDAD**  
**EAFIT**<sup>®</sup>