

*DEFINIENDO
FALTAS Y CONSECUENCIAS*

*Prof. María Virginia Bon
Pereira*

*Universidad de Monterrey
4 de Octubre de 2018.*



¿Qué es un código de ética?

- Un **código de ética**, es un conjunto de normas que regulan los comportamientos de las personas dentro de una organización.
- Aunque la ética no es coactiva (no impone castigos legales), el código de ética supone una normativa interna de cumplimiento obligatorio. El principal objetivo es **mantener una línea de comportamiento uniforme** entre todos los integrantes de la organización sin tener que explicar constantemente, cuáles son las reglas a seguir.
- El Centro Internacional para la Integridad Académica (ICAI), define la **Integridad Académica** como un compromiso con seis valores fundamentales: *honestidad, confianza, equidad, respeto, responsabilidad y coraje*.

Tipos más comunes de deshonestidad académica:

- **“Copiar” en actitud activa:** uso no autorizado de materiales académicos (ej. lectura del examen de un compañero, uso de material escrito, obtención de respuestas antes del examen, uso no autorizado de equipos con mensajes electrónicos: relojes, celulares).
- **“Copiar” en actitud pasiva:** es la facilitación de la copia activa por parte de compañeros (facilitar la deshonestidad de terceros).
- **Plagio:** uso de ideas, figuras o textos de otro autor, sin la atribución de los créditos debidos. Puede ser copia fiel y/o textos con cambios superficiales.
 - 1) el integral, cuando se transcribe un texto completo sin citar la fuente
 - 2) el parcial, cuando se copian algunas frases o párrafos de fuentes diferentes
 - 3) el conceptual, cuando la persona se apropia de uno o más conceptos, o de una teoría, y los presenta como de su autoría.
- **Adulteración o invención de datos:** falsificación de datos para un experimento o informe de una clase práctica, o manipulación para forzar los resultados.
- **Presentaciones múltiples:** es el uso de un mismo trabajo ya presentando anteriormente.
- **Engaño y adulteración:** se refiere a alteraciones de mala fe en un trabajo académico (falsificación de firmas, imitación de la letra, falsificación de cartas de recomendación o credenciales).
- **Forjar participación en grupo:** incluir nombres en los trabajos grupales, sin la efectiva participación y contribución.
- **Trabajos grupales con realización segmentada:** en los casos de los trabajos grupales, el profesor espera que todos los participantes tengan conocimiento del total de la obra (ej. el alumno entrega la parte que le corresponde, pero que no se involucra en la comprensión del trabajo).
- **Deshonestidad por accesos computacionales no autorizados:** se refiere al uso no autorizado de cuentas de email y sistemas restringidos, para obtener avances o información de terceros.
- **Disimulación:** frente a un error, la persona saca provecho y no lo reporta (ej. Cuando el profesor se equivoca en una calificación y el alumno no dice nada).
- **Mentira y manipulación:** se refiere al uso de información falsa (ej. el uso de certificados médicos falsos, la invención de problemas familiares inexistentes, etc.).
- **Uso egoísta de material académico colectivo:** se refiere a hacer uso de material académico colectivo como si fuese propiedad particular o incluso dañarlo como si fuese propio (ej. ocultar los libros escasos de la biblioteca; ocultar información de interés general).

Consecuencias:

Pedir disculpas a las partes agraviadas

Calificación

Amonestación

Observación o condicionamiento

Deshonestidad Académica

Suspensión

Expulsión

¿Solución del problema?

¿Cómo hacer que el estudiante realice un Proceso Formativo, a partir de una falta de integridad?

- *Que aprenda*
- *Que se conozca a sí mismo*
- *Que conozca la institución en la que estudia*
- *Que reflexione*
- *Que lo vea en forma positiva*
- *Que reproduzca el aprendizaje*
- *Que sea un embajador de la ética y la integridad*
- *Que apoye a sus compañeros*

- Estudiante de medicina (última clase de la carrera).
- Adulteración de documento: fecha y destinatario en una carta.
- Objetivo: presentar papeles en una institución para realizar una especialización para la cual hay sólo un lugar.

- Consejo de Honor:
- El estudiante se presenta y explica la situación: “La carta es real, sólo cambié la fecha porque siempre piden cartas recientes, el destinatario lo cambié para no molestar (dos veces), a la persona que la hizo”.

Reflexión:

- ¿Qué hacer como universidad?
- ¿Qué aspectos (atenuantes/agravantes) debemos tener en cuenta?
- ¿Cómo formar al estudiante?
- ¿Impactos de las acciones, gravedad e implicaciones a futuro?

- Estudiante de ingeniería informática.
- Copia durante un examen.
- Objetivo: obtener buena calificación en el examen.

- Consejo de Honor:
- El estudiante se presenta y explica la situación: “Tengo una enfermedad, estoy tratamiento psiquiátrico. Me puse nervioso y copié. Muchos en mi salón lo hicieron. Sólo a mí me vieron, tuve mala suerte...”

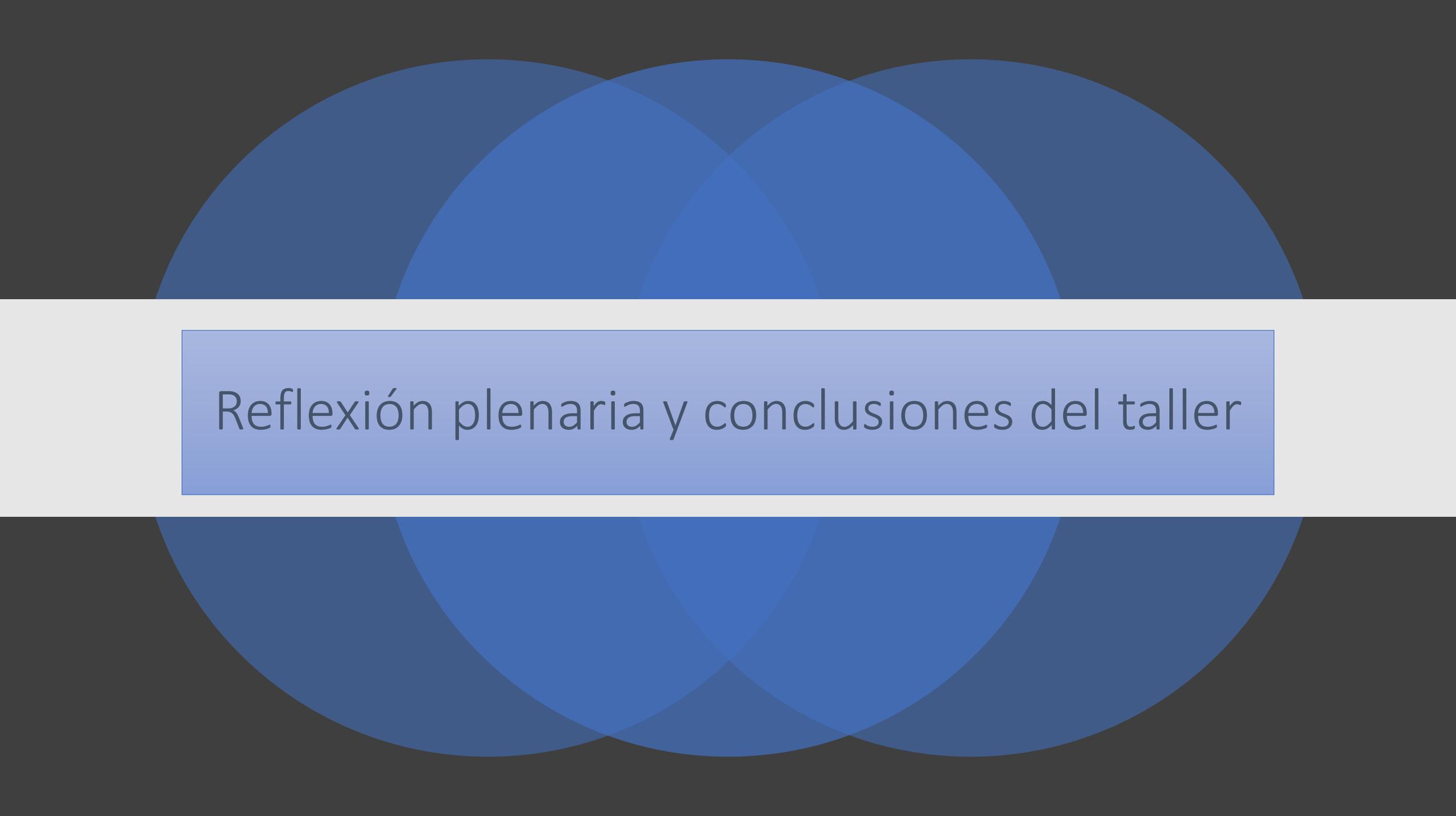
Reflexión:

- ¿Qué hacer como universidad?
- ¿Qué aspectos (atenuantes/agravantes) debemos tener en cuenta?
- ¿Cómo formar al estudiante?
- ¿Impactos de las acciones, gravedad e implicaciones a futuro?

- Estudiantes de literatura.
- Plagio de una parte del trabajo grupal por parte de un integrante del grupo.
- Objetivo: entregar un trabajo hecho en grupo que consistía en el trabajo final de la clase.
- Consejo de Honor:
- Las estudiantes se presentan y explican la situación: 1) No es mi responsabilidad. Hice las cosas bien y no podía adivinar lo que estaban haciendo mis compañeras. 2) Yo no copié y no estaba enterada del problema. 3) No copié, sólo se me olvidó citar y ya por eso me reportaron...”

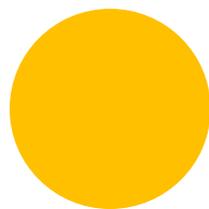
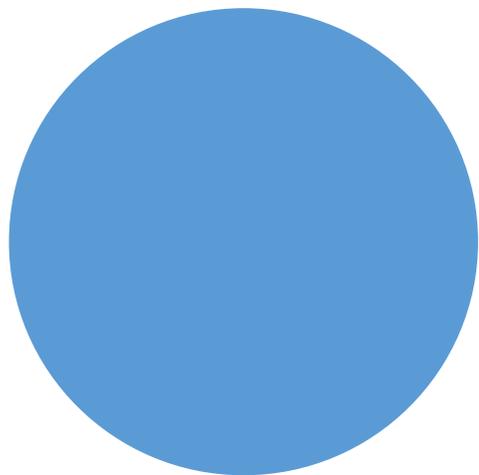
Reflexión:

- ¿Qué hacer como universidad?
- ¿Qué aspectos (atenuantes/agravantes) debemos tener en cuenta?
- ¿Cómo formar al estudiante?
- ¿Impactos de las acciones, gravedad e implicaciones a futuro?



Reflexión plenaria y conclusiones del taller





¡Gracias!

PROF. MARÍA VIRGINIA
BON PEREIRA

Correo electrónico:
maria.bon@udem.edu